

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**ОП.05 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Анадырь
2026

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Николаенко Т.М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «13» января 2026 г.

Утвержден Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности

Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности

1. Наука и научное исследование.
2. Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире.
3. Понятие о научном исследовании как особой форме процесса познания.
4. Методология исследования.
5. Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности.
6. Методика исследования как совокупность приемов и способов исследования, определяющих порядок их применения и интерпретацию полученных с их помощью результатов.
7. Понятие о методах исследования как совокупности приемов и операций, направленных на изучение проблем. Система методов исследования.

Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности

8. Алгоритм исследовательской работы.

Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов

9. Особенности учебно-исследовательской деятельности.
10. Сравнительная характеристика научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности.
11. Виды учебно-исследовательской деятельности студентов.
12. Основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа.

Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности

Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов

13. Понятия проектной деятельности и педагогического проектирования
14. Различие проектной и исследовательской деятельности.
15. Виды педагогических проектов.

Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание

деятельности

16. Организация проектной деятельности.
17. Этапы проектирования.
18. Предпроектный этап. Выбор формата проекта.
19. Логика организации педагогического проекта.
20. Этап реализации проекта, рефлексивный этап, послепроектный этап.
21. Технология разработки проектов. Педагогический проект как документ: основные требования к составлению.
22. Принципы разработки педагогического проекта. Алгоритм педагогического проектирования.
23. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния объекта.
24. Выявление потребности в изменениях (в проекте).
25. Определение целей, задач и ожидаемых результатов.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретическая часть

1. Взаимосвязь науки и практики.
2. Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности.
3. Компоненты методологического знания.
4. Методологический аппарат исследования.
5. Методика исследования.
6. Понятие о методах исследования.
7. Алгоритм исследовательской работы.
8. Эксперимент как общенаучный метод исследования.
9. Виды экспериментов.
10. Основные этапы проведения эксперимента, содержание работы на каждом этапе.
11. Особенности учебно-исследовательской деятельности.
12. Сравнительная характеристика и научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности.
13. Основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа.
14. Требования к курсовой и выпускной квалификационной работе.
15. Выпускная квалификационная работа как вид государственной итоговой аттестации.

16. Понятие проектной деятельности и педагогического проектирования.
17. Различие проектной и исследовательской деятельности.
18. Проектная культура педагога.
19. Виды педагогических проектов.
20. Учебные проекты.
21. Досуговые проекты.
22. Проекты в системе профессиональной подготовки.
23. Социально-педагогические проекты.
24. Сетевые проекты.
25. Международные проекты.
26. Организация проектной деятельности.
27. Этапы проектирования.
28. Выбор формата проекта.
29. Логика организации педагогического проекта.
30. Этап реализации проекта, рефлексивный этап, послепроектный этап.
31. Технологии разработки проектов.
32. Принципы разработки педагогического проекта.
33. Алгоритм педагогического проектирования;.
34. Определение целей, задач и ожидаемых результатов.
35. Требования к написанию проекта.
36. Критерии результативности проекта.
37. Результаты проектной деятельности.